

# L'HORT ESCOLAR COM A EINA PER L'ADQUISICIÓ DE VALORS, NORMES I ACTITUDS, EN EL C.P. JAUME I.

## “MÉS DE VINT-I -CINC ANYS FENT ESCOLA”

### 1.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.

Una de les grans preocupacions del professorat del centre, és aplicar una metodologia innovadora, activa i participativa, amb l'objectiu primordial d'implicar l'alumnat en el seu propi aprenentatge.

La formació en valors és una meta a aconseguir, per això s'analitzen quines de les àrees, expectatives i activitats didàctiques serien les més adequades.

Durant el curs escolar 2002-03, aprofitant que la nostra escola disposava d'un espai suficientment ampli de terra, es va realitzar d'una forma activa i dinàmica una sèrie d'activitats relacionades amb la planificació de l'hort al primer cicle. En el curs escolar 2003-04 el tercer cicle participa dins d'aquest projecte de l'hort escolar. I en el curs 2004-05 aconseguim una implicació de totes les tutories, així com una participació activa de tots els membres de la comunitat escolar.

Volem utilitzar l'hort escolar, com un recurs pedagògic més, a disposició del Centre.

### 2.- OBJECTIUS.

Entre el gran nombre d'objectius proposem els següents:

- a) Potenciar un ensenyament-aprenentatge actiu i participatiu.
- b) Crear una ètica de conservació i respecte cap a la natura i el medi en general (sensibilització cap als problemes medi-ambientals)
- c) Gaudir del treball a l'hort d'una forma lúdica.
- d) Valorar les relacions entre el medi natural i les activitats humanes.
- e) Que l'alumnat entre en contacte amb elements com la terra, l'aigua, adobs, llavors, fem...
- f) Comprensió del cicle de les plantes.
- g) Realització de treballs per a conèixer el funcionament de l'hort i les necessitats de cadascuna de les diferents espècies.
- h) Conèixer i utilitzar les eines pròpies per a treballar l'hort escolar.
- i) Elaborar materials i unitats didàctiques al voltant de l'hort.

- j) Conèixer, mitjançant l'observació, les diferents etapes cíclics anuals dels arbres propis de la nostra Comunitat, que donen fruits a la Tardor, com són el codonyer, el caquier, el nesprer, magraner...
- k) Classificar les diferents plantes i dedicar cada estació de l'any al cultiu de les mateixes.
- l) Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana, consumint hortalisses i fruites, algunes d'elles, plantades a l'hort escolar.
- m) Conèixer les dietes de tipus mediterrani.

Alguns d'aquest objectius és possible plantejar-los perquè el col·legi disposa de menjador escolar on es potencia i es segueixen uns menús d'acord amb la línia de centre exposada en el PEC.

L'activitat a l'hort escolar també ens permet introduir una sèrie de tècniques de treball i estudi com:

- Diàlegs i intercanvis d'idees.
- Realització d'esquemes, mapes conceptuals, gràfics, plànols i dibuixos.
- Consulta a llibres, enciclopèdies, revistes...processant la informació.
- Entrevistes a persones relacionades amb el treball de camp.
- Investigació i aprenentatge de refranys sobre les plantes, la meteorologia i les estacions de l'any.

### 3.- RECULL D'ACTIVITATS I CONTINGUTS QUE TENEN COM A REFERÈNCIA L'HORT ESCOLAR.

- a) Benvinguda a l'hort.
- b) Plantem i criem.
- c) Replantació de la zona aromàtica i introducció de noves espècies.
- d) Festa de la Tardor.
- e) Decorem l'escola.
- f) El maduixot.
- g) Els moniatos del "puxero" de Nadal.
- h) Dia de l'Arbre.
- i) Tallers setmana cultural.
- j) Estrenem el goteig.
- k) Dia mundial del medi ambient.